



听课好，学习就好： 学会听课有诀窍

文 / 祁陶宇

家长会上，我们经常听老师说：“孩子们要学会听课。”也时常有考试状元谈心得：“我从来不上课外辅导班，学习的诀窍就是听好课堂45分钟。”

“听”真的很重要么？回答是肯定的。那么，怎么样才算会听课？“会听”的本领是可以训练的吗？

从这一期开始我们就专心“听”课，展开比较深入的探讨，也欢迎家长朋友们互动。

在一个人的学习能力中，语言能力占了很大的比重，而对于儿童的语言发展，听说能力又是基础的基础，只有听得轻松、清楚、明白，才能说得准确、生动、流利。

“听”的能力那些事儿

风声、雨声、车声、说话声……声声入耳，我们生活在充满了各种声音的世界里。对于儿童的语言发展，听说能力是基础，而“听”更是最关键的第一步。因为，各种形式的语言中首先是有声语言，这就需要“听”去接收。没有听就谈不上说、读、写，没有听就没有语言交流，没有听就没有语音理解，没有听就没有语言记忆。人一旦失去了“听”的能力，就“失聪”了。所以，我们这里探讨的“听”的能力，不包括生理疾病的听力损伤或损失，而更多从听力发展的角度来说的。

了解一下，您家的孩子有以下这些“听”的问题么？

说话发音不准确，回答问题反应较迟钝、不爱说话、说话不完整、表达能力差、逻辑性条理性不清、语无伦次、常答非所问、对声音易混淆、常忘记老师留的口头作业、听写长句子跟不上、课堂上老师讲一遍常常听不懂、复述故事或课文遗漏过多或者经常不能完整地转达别人的口信，另外还伴有注意力不集中、易走神儿、听讲易疲劳、语文成绩不佳等等。

实例：“不带耳朵”的小米

小米读小学一年级，是个活泼可爱的女孩。可是老师却经常给小米妈妈打电话，说小米上课“不带耳朵”，老师讲过的内容，小米听完一会儿就忘了。例如，老师刚教完一首古诗，带着同学们做“接龙复述”的课堂训练。孩子们都很兴奋，一句连一句，但是，到了小米这里就卡壳了，要么整句都回答不上来，要么只能说出几个词。

小米妈妈很苦恼，经常批评小米“不带耳朵”“不长脑子”。亲子关系越吵越僵。

【实例分析】

通过专业的学能测评，我们发现小米“不带耳朵”的问题，其实并不是她学习态度不好，而是她的听觉记忆能力出了问题。

其实，听也是一种本领，那我们怎么能将这一本领越练越强呢？

强化“倾听”

日常生活中以下三点很重要，但绝大多数家长认为这些是天经地义的、是本能的，很容易疏忽。

语音强化

首先家长自身要认识和理解“听”的重要性：告诉孩子“倾听”是非常重要的，用语音强化“听”的重要性。

视觉强化

可用耳朵的图画或模型来强调“听”的重要，通过视觉刺激让孩子加深印象。

通过举例强化

一般地，孩子听故事、听相声、听笑话等时，“听”得最认真；老师上课时、妈妈叨唠时听得不认真……对于孩子认真的听，家长应及时给予鼓励，

并告诉孩子：“你是能做到认真听的。”

营造“听”的气氛

让孩子讲个熟悉的短故事或小笑话，家长在听孩子讲的时候态度要认真，要做到与孩子的目光交流。

孩子可能会有各种各样的回答，家长要及时表扬，从而让孩子通过这次成功地讲故事，再一次感受“听”的重要性。

目光交流

当孩子讲完了一个故事，你可以问：“你觉得妈妈刚才在认真听你讲故事吗？为什么？”针对孩子的回答进行总结：“从妈妈听故事时看你的目光和眼神儿中，你可以感受到妈妈在认真听你说。”

了解老师会做的

对于小学阶段的孩子来说，上课听力不集中是个普遍现象。作为家长可以了解一下老师在课堂上会做怎样的引导，就不会过于担忧，或轻易地给孩子贴负面“标签”了。

行为上的指导

指导专心听讲的姿势。课堂上老师会要求学习们听讲时，要看着老师的眼睛，养成和老师讲课情绪的互动习惯。

调整专心听讲的心态。小学生的一大特征就是表现欲望强，喜欢别人听自己说。课堂上老师会引导学生听同学发言时，要耐心、静心、用心，听清楚同学发言的内容，想想看他说的有没有道理，既听对方的口头信息，也注意对方所表达的情感。

唤起专心听讲的注意力。对于上课容易走神的孩子，老师会特别注意在说话时的抑扬顿挫，通过不同的语调、语气的变换，引起孩子的注意。

方式上的引导

培养边听边记的习惯。边听边记，是一种“听”的好习惯。在听别人说的过程中，要鼓励学生用笔来记——记观点、记疑惑、记要点、记对自己有用的知识。

培养边听边问的习惯。可以有两种方法。一种是听别人说完后举手提问。第二种方法是马上举手提问，将自己不懂之处及时地提出来。绝大多数老师都会运用这个方法，鼓励学习提问。

培养敢于质疑的精神。这是一种更高的境界。鼓励学生敢于质疑、善于质疑，而且敢于将自己的

疑问公诸于众，让大家来讨论、甚至争论，这是培养高素质人才好办法。

听觉记忆能力训练游戏

数字记忆训练游戏

家长可以经常和孩子玩数字记忆训练游戏，例如：家长随机报一个朋友的手机号码，报完后请孩子复述；在寄快递时，请孩子复述快递单号等。这种数字记忆训练方法不受时间和地点的限制，饭后散步、游玩之余都可以进行。每次训练的时间不用很长，但要持之以恒地坚持训练。

附：测一测

如何判断孩子听觉记忆力是否出现问题呢？我们来做个小测试，大概了解孩子的记忆力水平。

【题目说明】

家长读下面发电话内容，请孩子听完后回答相关问题。

“喂，你好！我是妈妈的同事方阿姨，麻烦你告诉妈妈：明天上午我们一起坐12路公交车去国购广场买衣服。”

请孩子回答以下问题：

- ①刚才谁打电话来了？
- ②找谁的？
- ③约的是什么时候？
- ④坐几路公交车？
- ⑤到哪去？
- ⑥去干什么？

【测评指导】

家长以每秒钟读一个字的语速读电话内容，只读一遍，然后请孩子依次回答问题。

当然，如果家长想要得到比较全面的了解孩子学业水平的話，是需要做科学的学习能力测试的。可以联系 赵老师 180 1990 3767



问答平台二维码