



专家简介：祁陶宇，科学学习力父母学院副院长，中国科学技术大学管理学硕士、中国科学技术大学终身学习实验室副主任。



听课好，学习好： 上课“听懂”很重要

文 / 祁陶宇

2019年的高考过后，有一个特别的女孩走进了千万家长的视线，她就是第二届央视《中国诗词大会》总冠军、“诗词才女”武亦姝。这个被誉为“国民才女”的女孩，高考考了613分，离高考满分仅差47分（上海高考满分660分），现就读于清华大学新雅书院。

家长们在羡慕之余，不禁在思考：这个别人的孩子为什么能取得如此好的成绩？自己的孩子为什么老是学不好呢？孩子学习不好，很有可能是因为孩子的听课环节出了问题。

家长朋友们，您的孩子在听课时，是否存在以下问题：

看似认真听课了，老师一提问却答非所问；考试时背默知识点的考查部分做得很好，可是在涉及

到解释古诗大意或理解课文中词语意思之类的题目，却总是做得一塌糊涂；上课完全听不懂老师所讲的内容，对听课内容的只能通过死记硬背的方式去复习巩固等。

下面我们一起来看一个真实的案例。

【实例】

听不懂课的小明

小明是个二年级的小学生，平时是妈妈眼中的乖孩子。可是一到上课，小明就很苦恼，因为每当老师讲的内容稍微复杂一点，小明就听得云里雾里的。考试时涉及到简单记忆的题小明都能做出来，可是一遇到需要理解的题目就做不好。时间长了，小明的学习成绩都徘徊在及格线上。妈妈和老师经常批评小明上课不认真听课。可是小明觉得自己已经很努力地在听课了，听不懂也不是自己的错。小明妈妈想了很多办法也没能解决这个问题。该怎么办呢？

【实例分析】

经过对小明进行专业的学习能力测评后，我们发现，小明的听觉功能是正常的，学习态度也没有问题。可是小明为什么会出现听不懂课的现象呢？原来是小明的听觉理解能力出了问题，不能举一反三地去运用所学知识解决问题了，时间长了成绩自然会变得一塌糊涂了。

家长朋友们，如果您的孩子出现上课听不懂课的现象，千万别着急，我们可以从以下方面帮助孩子提高听觉理解能力，提升听课效果。

养成良好的听课习惯

做好课前预习

通过课前预习，孩子提前了解课堂上将要学习的新知识，联系到旧知识，提前标注出自己不理解的内容，这样，孩子在听课时就能做到心中有数，有助于理解老师讲课内容，更好地提升孩子的听课效果，听觉理解能力自然也可以水涨船高，逐步提升了。

听课时要全神贯注

孩子上课时集中注意力地听课，充分调动多种感官参与听课，努力排除听课的干扰因素，不乱想、

不乱动、不乱看，努力做到眼到、耳到、手到、心到，这样能大大提高孩子的听觉理解能力。

边听课边思考

“思则明，不思则暗”，孩子听课的过程离不开思考。没有思考，孩子的听觉理解能力就会受到影响，遇到复杂一点的内容就会出现难以理解的现象。听懂新知识是听好课的必备条件。有的孩子听课时奉行“当堂不懂课后补”的做法，既浪费孩子的学习时间，又不利于孩子听觉理解能力的锻炼，最终会降低听课效果，影响学习成绩。

记好课堂笔记

为了加深孩子对知识的理解和记忆，孩子在听课过程中，对老师讲授的重要内容进行记录，也是听好课、提高学习效率的有效方法。孩子在记课堂笔记时语言要简练，写得要快，文字清楚，以减少记录时间，从而跟上老师上课的节奏，做到“听、看、记、思”的有效结合，提高听课的效果。

提高听觉理解能力

好的听课习惯是孩子听懂课的重要保障，良好的听觉理解能力则是孩子听好课的基本前提，我们可以从以下方面去提高孩子的听觉理解能力。

提升倾听的专注力

学会倾听是理解信息的第一步。家长可以指导孩子对听到的各种内容作出口头说明，养成良好的倾听习惯。

增加孩子的词汇积累

孩子听觉理解能力的高低与孩子所掌握的词汇量的多少有着密切关系。孩子能够理解的词语越多，听觉理解能力就越高。家长可以通过与孩子多交谈，引导孩子多看课外书，定期对学过的词汇进行分类梳理，帮助孩子更好地理解这些词汇，使知识更加地系统化。伴随着孩子词汇量的增多，其听觉理解能力也会提高。

听觉理解能力训练游戏

词汇理解游戏

家长念出一个词语（如“希望”），请孩子用自己的语言对词语进行解释，并能用该词进行造句（如“我希望这次考试能考个好成绩”）。家长念出

几个词语（如“希望”“学习”“祖国”和“贡献”），请孩子把这些词语进行排列组合，并使它们建立合理的联系，并能用这些词语连成一段完整的话。（如“我希望自己每天都能努力学习，将来成为一个有一技之长的人，为祖国的繁荣富强贡献出自己的一份力量”。）

家长经常和孩子玩词汇理解训练游戏，既能提升孩子的听觉理解能力，又能训练孩子的口语表达能力，为孩子进入中年级后的写话能力提前打基础。因此，家长可以参考孩子的语文学习内容，选取孩子必须掌握的重点词汇进行游戏，帮助孩子积累词汇，巩固语文的基础知识。

找不同游戏

找出不一样的词语或句子的游戏，训练孩子在听的过程中迅速理解词语或句子的意思，锻炼孩子的听觉理解能力。

找出不一样的词语：家长先读一组词语，请孩子听完后立刻说出其他词语不同的那个词语，并说出理由。如：在“迎春花、菊花、梅花、水仙和熊猫”，这组词语中不同的是“熊猫”，因为该词表示动物，其他词语则表示花。

找出不一样的句子：家长说出四个短句，请孩子找出与其他三个明显不同的那个句子，复述该句并说出理由。如：“天阴沉沉的，蜻蜓在低空盘旋。天灰蒙蒙的，寒风夹杂着小雨点。柳枝纤细，在微风中摇摆着腰肢。万里晴空飘浮着几朵淡淡的白云。”第三句不同，“柳枝纤细，在微风中摇摆着腰肢”描写风景，其他三句描写天气。

续编故事游戏

家长先说一个故事与情节比较简单但没有结尾的游戏，让孩子听完后给故事编一个合理的结尾。

如果孩子能给简单未说完的故事编一个合理的结尾，那家长可以逐渐加大故事的难度。家长可以选择一些适合低年级孩子阅读的推理小说，故事快读完后请孩子续编合适的结尾。

家长等孩子熟悉续编故事的这种形式后，可以鼓励孩子尝试给故事创编不同的故事结尾，除了锻炼孩子的听觉理解能力外，还能促进孩子推理能力和想象力的发展。