



专家简介: 祁陶宇, 科学学习力父母学院副院长, 中国科学技术大学管理学硕士、中国科学技术大学终身学习实验室副主任。



找准原因, 细谋对策

——不做做作业磨蹭拖拉的“小蜗牛”

文 / 祁陶宇

许多低年级孩子的家长都反映说家里有一只一写作业就磨磨蹭蹭的“小蜗牛”。“不提作业, 母慈子孝, 一提作业, 鸡飞狗跳”是许多家长的真实写照。

孩子为什么一到写作业时就开始磨蹭呢? 作为家长, 面对这样的问题, 我们该怎么办呢? 下面我们先一起来看一个真实的案例。

[实例]

玲玲是个小学二年级的学生, 每到写作业的时候, 玲玲妈妈就万分头痛。玲玲一坐到书桌前不是找水喝, 就是找铅笔、找本子, 常常是半小

时过去了, 玲玲还没有正式开始写作业。明明只需要半小时就能完成的作业, 玲玲却经常要磨蹭2—3个小时。时间长了, 玲玲的成绩越来越差, 磨蹭拖拉的现象也越来越严重。玲玲妈妈即使每天在旁陪着写作业, 也改不了玲玲写作业磨蹭的现象, 打、骂、吼完全不管用, 玲玲妈妈每天气得肝疼。

[分析]

通过我们对玲玲进行学习能力测评后发现, 玲玲对于课堂上老师讲的内容基本学会了, 可是为什么还是会出现写作业磨蹭的不良现象呢? 原来是玲玲的学习习惯和学习方法出了问题。

写作业磨蹭拖拉是广泛存在于低年级孩子中的不良学习习惯和行为习惯之一, 这种行为如果不能及时得到纠正, 会造成孩子时间和精力巨大浪费, 导致学习效率低下, 最终会影响孩子的学习成绩, 还会让孩子产生焦虑、内疚等消极的情绪体验, 对孩子的身心发展也极为不利。

孩子写作业磨蹭, 怎么纠正都没有用? 这是因为家长们没有找到孩子磨蹭的真实原因。

究竟该如何解决孩子在写作业过程中的各种拖拉磨蹭的问题, 让孩子主动学习呢? 我们需要找出原因后再对症下药解决问题。

一、追求完美, 害怕出错

有些学习成绩优秀的孩子也可能存在不同程度的写作业磨蹭的现象。这是为什么呢?

那是因为这种类型的孩子追求完美, 害怕出错, 写的字稍微有一点点不整齐或者不干净的地方, 孩子

就马上擦掉重写，所以花的时间就长了。

有的孩子是天生的“完美主义者”，但有些孩子写作业慢却是父母们训练出来的。父母都希望孩子是完美的，所以有些父母会要求孩子样样都做到最好。孩子写作业时稍微出现一点不工整的地方，父母都会严格要求孩子改好写工整，这样要求的最终结果是，孩子对学习产生害怕的心理，写作业开始慢下来。

解决策略：孩子的这种喜欢使用橡皮不停地擦来擦去的现象，心理学上称之为“橡皮综合症”。

造成这种现象的主要原因是孩子学习压力大，心情焦虑，怕出错。对患有“橡皮综合症”的孩子，家长不要过多指责，也不要打骂来纠正其不良行为，而要用奖励手段进行强化训练。

二、学习基础差，对学习没有兴趣

有的孩子因为学习基础差，上课没听懂，写作业时遇到的题目不会做，所以写作业的速度也就慢了。还有的孩子是因为缺乏学习兴趣，即使会做也不愿意马上去做，也会出现写作业磨蹭的现象。

有些孩子遇到自己不会做的题目就拿去问家长，问完之后接着写作业，刚坐下不久又遇到不会做的题目，又拿去问。这样来回折腾，时间就耽误了。这样做，一方面会打断孩子做作业的安静氛围，造成走神，另一方面，会打断孩子写作业的思路。

解决策略：对于这种类型的孩子，就需要查漏补缺，帮助孩子解决学习上的漏洞，写作业时就能快很多。注意，不要一次性给孩子讲太多东西，而是应启发孩子，最主要还是靠孩子自己的学习和领悟。孩子的知识储备够了，速度自然就快了。

对学习不感兴趣的孩子，家长要想办法让学习变得有趣起来。

孔子说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”家长要尽量调动孩子写作业的兴趣，例如通过竞赛的方式来安排作业，也可以用倒计时的方式完成作业，比如告诉孩子如果在规定时间内作业完成较好，就可以得到一个星星贴纸，得够二十五个

就可以满足他一个合理的愿望。

三、家庭缺乏浓郁的学习氛围

有的孩子出现写作业磨蹭的现象，是由于家长使用了错误的教育方式。

有的家长在孩子写作业时，自己一边玩抖音，一边却不停地催促孩子“写快点”“别磨蹭”“不准开小差，好好学习”。孩子就会觉得心里不平衡：“凭啥你能玩抖音，我却不能休息一会，真不公平”。

解决策略：孩子学习时，家长也要看书或学习，不要制造噪音打扰孩子，要为孩子营造浓郁的家庭学习氛围。

四、被逼无奈，故意磨蹭

这是一种被家长逼出来的被动磨蹭，许多家长总希望孩子在做完学校的作业后再做一些额外的题目。所以，每天加了许多“家长作业”。

例如，有一年级的孩子说：“快点写作业？我为什么要快呢？写完了我也不能出去玩，写完了老师的作业，还要写妈妈的作业，反正就是没有玩的时间，我还不如慢点写呢！”

这种类型的孩子是在用“磨蹭”应付家长的额外作业，时间长了，就会不知不觉地养成写作业磨蹭的不良习惯。

解决策略：家长可以把老师每天布置的作业做一个大概的估计，将孩子需要完成的任务进行一个时间预计，给孩子留下自由支配的时间。

例如，家长和孩子共同协商好今天写作业的时间是一小时，如果孩子在规定时间内较好地完成了作业，剩下的时间由孩子自由支配，家长不能再让孩子写额外的作业。这样孩子就愿意抓紧时间完成作业了，因为早写完作业就可以有更多看课外书和玩耍的时间了。

总之，小学低年级的孩子正处于各种学习能力、学习习惯的培养和自信心建立的关键时期，家长需要关注孩子的身心健康和学习状况，采取有效的方法去帮助孩子养成良好的学习习惯，引导孩子克服写作业磨蹭的不良学习习惯，鼓励孩子做一个自主自觉主动学习的好孩子。