

《威廉的洋娃娃》

——理解特立独行，发现内心的光

文 / 何伟

【编辑推荐】

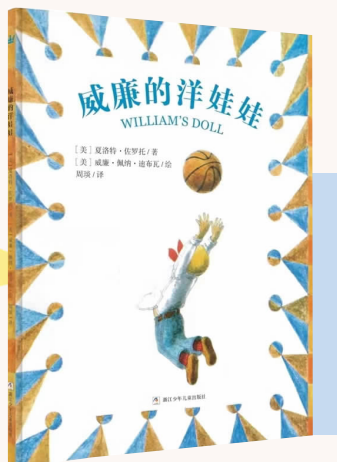
送给所有小朋友和大朋友的教育经典

温暖人心的“心灵之书”

让孩子拥有最初的性别教育，并学会尊重他人与包容自己



何伟，《家教世界》杂志特约作者，福祿贝尔幼儿园园长，福祿贝尔绘本馆馆长。



人的一生，从襁褓婴儿到耄耋老人，在互相理解中合作，在自我包容中成长，终于让有限的生命长度叠起层层褶皱，丈量出生命的厚度，也体味着人间的温度。谈到这里，我的脑海里浮现出许久之前的读过的绘本——《威廉的洋娃娃》，而此时我读到的已经不再是先前我以为的那个故事了。

男孩子与洋娃娃

威廉是一个“特别”的小男孩，之所以冠以“特别”二字，是因为他喜欢洋娃娃，“他想抱着它，在怀里轻轻地摇，再把它带回家，为它脱掉衣服，把它放到床上。拉上窗帘，亲吻它，道晚安，看着它合上眼睛。一大早，当太阳照进屋子，威廉就去叫醒它。然后从头来一遍，就好像他是它的爸爸，而它，则是他的孩子。”

能力与兴趣不一定一致

威廉的举动遭到了哥哥和隔壁男孩的嘲笑，爸爸用一个又一个礼物企图改变威廉的想法，而威廉则是默默忍耐。比如说，他并非真心喜欢打篮球，也并非为拥有一个工作台而兴奋，却在无法得到洋娃娃的时光里把自己练成了投篮高手，还为玩具火车建好了铁轨和站台。





被理解、被尊重,让孩子发现光

直到奶奶到来,他的内心找到了光亮,他告诉奶奶他其实真正想要的是一个洋娃娃,他的愿望实现了。奶奶理解了他,也理解了爸爸,她更理解了父子间不同的想法和逻辑。奶奶巧妙地将父子联系到一起,她对威廉的父亲说:“因为威廉需要它(洋娃娃),抱着它,带它去公园,这样,当我和你一样成为爸爸时,就知道怎样去照顾他的孩子了。送给他真正需要的东西,比如一个洋娃娃,这样他就可以练习做一个好爸爸。”



同理心是教育永恒的课题

这本绘本读了好多年,我关注的是无差别地对待孩子、尊重孩子和理解孩子,这一次再读时,第一次觉得这何尝不是一个看到自己孩子的不足,又希望这样的不足不会再延续的故事,其实是奶奶用同理心做鱼竿,放下了智慧的钩子钓起了如何育儿的这条鱼。

每个特立独行的灵魂都值得被尊重,家长朋友们,孩子的闪光点你都发现了吗?和孩子一起捧起这本书聊一聊吧!



码上听书

【绘本作者简介】

《威廉的洋娃娃》作者夏洛特·左罗托夫,美国哈珀柯林斯出版社的副社长。其为儿童主编童书前后达三十年之久,是一名杰出的童书编辑兼绘本作家。《威廉的洋娃娃》入选民生报推荐好书、联合报最佳童书(绘本类)、中国时报开卷一周好书榜。

