



祁陶宇，科学学习力研究院 执行院长，教育学博士，十几年来一直带领团队一线跟踪、调研和评估儿童发展教育实况。



不爱写作业？ 学会区别对待

文 / 祁陶宇

当孩子从无忧无虑的幼儿园阶段升入小学后，每天让家长和孩子最头疼的就是写作业的问题。一说到孩子写作业的问题，相信每个家长都有满肚子的话要说。比如我的一个朋友，她的孩子今年上小学一年级了，让我哭笑不得的是，每次和她的聊天到最后都变成了教育问题咨询，而这次她的问题是孩子不爱写作业怎么办。

她说孩子每天放学回家，奶奶都会督促写作业，可作业还没写呢，孩子一会儿说渴了，一会儿又说饿了，磨磨蹭蹭到吃晚饭的时候，一项作业也没

完成。吃完饭她催孩子赶紧写作业，可孩子又想休息一下，看会电视，磨蹭磨蹭就到睡觉时间了，这才开始抓紧时间赶作业。但是，她急，孩子不急。于是继续拖拖拉拉，她着急怒吼，孩子哭闹不想写，每天循环往复，却无可奈何。

那遇到不爱写作业的孩子，家长们到底该怎么办呢？有没有解决问题的良方呢？

其实在解决问题之前，我们首先要知道孩子为什么不爱写作业，因为并不是所有的孩子不写作业的原因都是爱磨蹭。所以，遇到不爱写作业的孩子，我们要学会区别对待！

条理性差，没有时间观念

很多孩子在做作业的时候不懂得安排和规划，经常东做一题，西做一题，经常漏做或者做错，思路也乱。特别是有很多作业的时候，因为没有条理性，孩子这写一点那写一点，写到最后感觉好像很多都没做完，没有任何成就感，这就会导致心理上产生压力，进而产生抵触情绪。研究表明，儿童时间知觉的发展落后于空间知觉，因时间无法直接感知，儿童需借助直接反映时间流程的媒介物来认识时间。他们在8岁左右能主动利用时间标尺，判断时间直觉的准确性和稳定性接近成人。

所以，面对没有时间观念、条理性差、爱磨蹭的孩子，首先就是要帮助他们建立管理意识，培养孩子的时间观念。每天写作业前，可以先让孩子自己制订学习时间表，而不是回家拿出作业就开始乱做，这样才能把握每门科目的完成时间。切记，家长尽量不“陪读”，不干涉孩子的作业计划，不坐在旁边监视，因为“陪读”反而会引起孩子的紧张，甚至让孩子依赖于家长的监督，不主动去学，形成非常不好的写作业习惯，不利于学习。

完美主义

“橡皮综合征”也是令很多家长头疼的问题。表

面来看,孩子似乎对作业有一种严谨的态度,比如在写作业时字迹稍微不工整就拿橡皮擦,甚至用力时还会把纸擦破。但从深层次来讲,这种行为是有一定问题的。这种过于吹毛求疵的行为,不仅延误了孩子做作业的时间,而且还打断了孩子的思路,导致孩子最终形成做事拖沓的坏习惯,变得越来越不爱写作业。

这种情况属于习惯的改变和培养的问题,需要是改掉这种强迫的行为习惯,加快做题的速度。家长可以通过鼓励和表扬加快孩子的做题速度。比如,家长可以记录每天写作业的时间,孩子今天比昨天做得快就一定要表扬,偶尔给予一定的奖励。当孩子的作业速度提高之后,家长切勿给孩子“加作业”。很多家长看到孩子很快就做完作业,怕孩子浪费时间,又给孩子加作业,这样反而会让孩子觉得自己速度越快,要写的作业就越多,从而更抵触写作业。

学习基础差

学习基础比较差的孩子,很难感受到写作业的乐趣,所以很多题目不会做,一写作业就头疼,他们体验到的都是挫败感,而不是完成作业的成就感,于是干脆不写了。对于不会写作业而导致的磨蹭,家长要先帮助孩子复习巩固学习的内容,再去写作业,这样才能事半功倍。另外,在写作业时,作业顺序应该是由易到难,可以先做孩子喜欢的科目,这样做起作业来得得心应手,而且效率高,往往很快就可以完成。

尤其要注意的是,很多家长喜欢带孩子提前学知识,一年级暑假带孩子提前学习二年级的知识,到了二年级的暑假又提前学三年级的知识……其实家长要避免这种从众心理,也无需过于焦虑,我们要根据孩子的具体情况而定,比如有的孩子基础知识比较牢固,而且有提前学的余力,那家长可以考虑让孩子提前接触下一学段的知识。但是对于学

习基础比较差,基础知识掌握不牢固的孩子,与其让孩子提前学,不如复习一下旧知识。奥苏久尔在有意义学习理论中提到,“如果学生原有知识是按照一定的结构分层次严密地组织好的,在学习新知识时,不仅能够迅速地找到固定作用的知识,并且也容易分辨新旧知识之间的异同,有助于新知识同化,有助于学习迁移。”所以家长要根据孩子的实际情况进行考量,是复习旧知,还是提前学习新知。

没有责任意识

学习是学生的主要任务,而做作业是孩子自己的事,随着作业的增多,每个孩子都需要为自己的作业负责。家长们越是把家庭作业当成自己的职责,孩子就越不会把他当成自己的事。所以,家长也要在孩子写作业的过程中慢慢地学习放手,帮助他们培养良好的写作业习惯,远比每天监督更有效。

孩子责任意识的培养可以渗透在生活中,比如可以交给孩子一些任务,提出具体的要求,鼓励孩子独立去完成。孩子遇到困难时家长可以给予指导,但不要包办。孩子在完成任务时,家长要鼓励孩子耐心并坚持完成,孩子完成后,家长要检查并评价,培养孩子做事有始有终、认真负责的习惯。

还需要注意的是,家长尽量避免对孩子遇到不会的问题“指指点点”。有些家长在孩子做作业的过程中,一旦发觉作业有误或不会做时,马上就指出来,这样做反而会阻碍孩子独立思维能力的发展。

总之,孩子写作业时表现的种种现象,家长们不要简单粗暴地进行归纳,并以此训斥孩子。写作业时暴露出来问题恰恰是孩子在学习过程中的问题,家长可以据此管窥孩子的学习问题,要注意合理归因,并和孩子一起沟通,面对问题,寻找解决问题的办法。